

ORDRUP SKOLE

SKOLENS RUM EFTER OMBYGNING

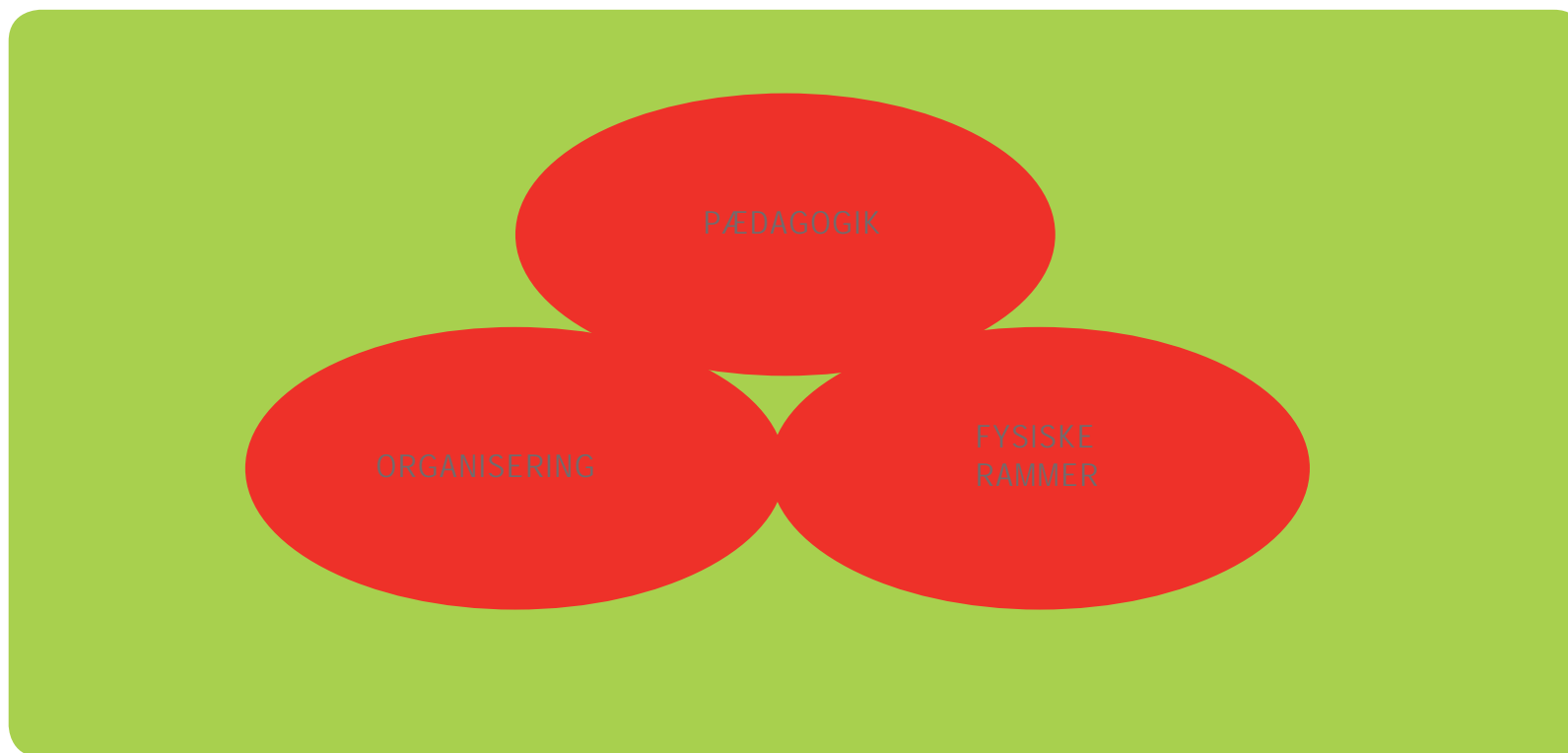


2006

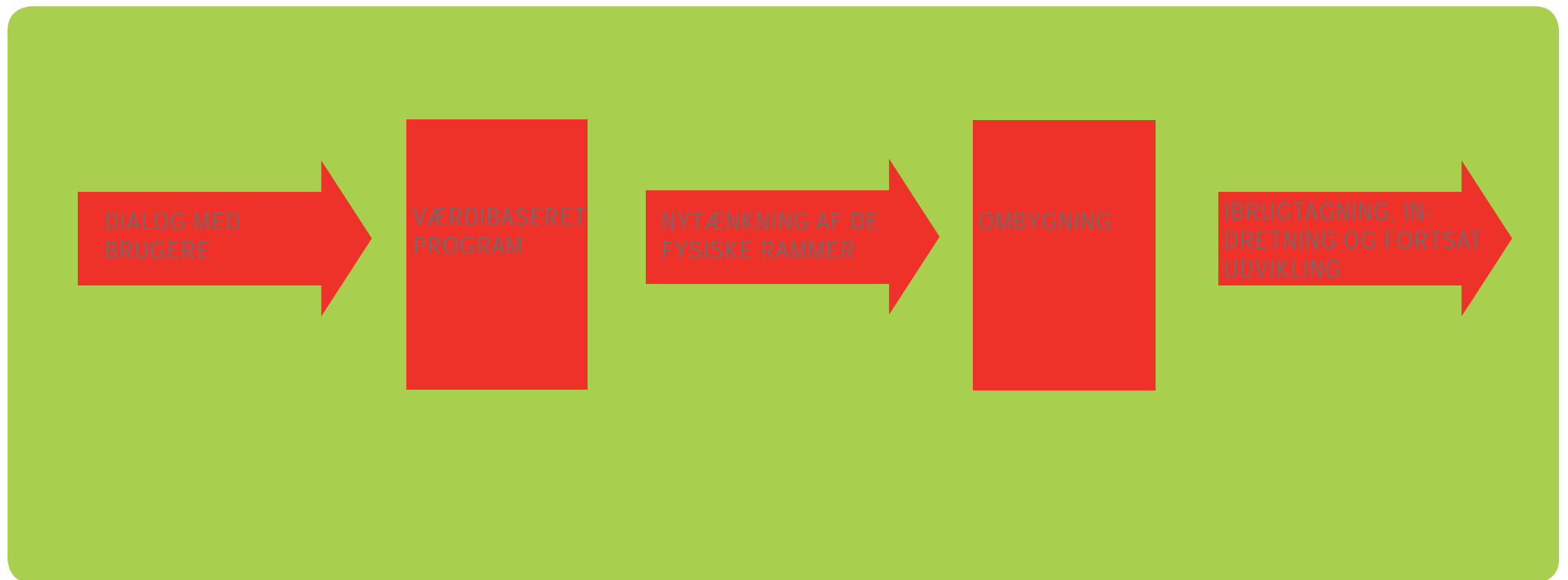
ORDRUP SKOLES SKUB-PROJEKT

Ordrup Skole blev indviet i november 2006 efter en gennemgribende ombygning og udbygning som led i Gentofte Kommunes SKUB-projekt. Denne pjece fortæller historien om intentionerne og grundtankerne bag den ny Ordrup Skole.

Pædagogisk udvikling og nye arbejdsformer kræver ændrede fysiske rammer. Målet med ombygningen var at bringe skolens fysiske rammer i tæt samklang med den ønskede pædagogik og organisering - og samtidig øge arealet og skabe plads til flere elever.

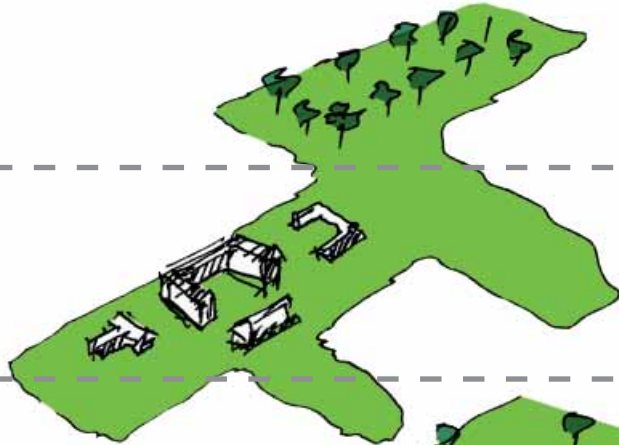


Projektet er udviklet i tæt dialog med skolens ledelse, medarbejdere, elever og forældre. En dialog, der er opsummeret i Ordrup Skoles Værdibaserede Program fra 2002. Det har sammen med den løbende medarbejderdialog været grundlaget for den arkitektoniske nytænkning af skolen.



CAMPUS

FØR



EFTER



Ombygget skole
og ny fløj



Ny idrætshal



Ny udskoling



Ny fritidscenter

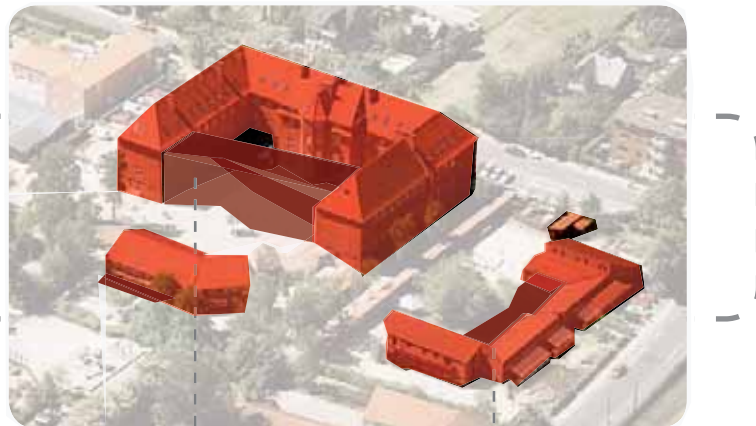
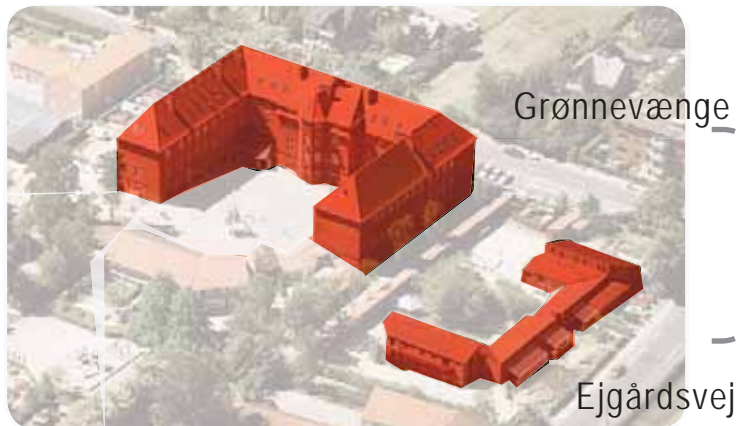


Ny tand

Ordrup skole er opført 1871 og i sin karakter meget tidstypisk med sin u-form af røde teglsten og meget klassiske form.

OMBYGNINGEN

DE STORE TRÆK



Tilbygning både ved hovedbygning og bygningen mod Ejgårdsvej.

Ordrup Skoles og Ordrup parks grønne arealer bringes i bedre kontakt og arealerne omkring skolen forandres til lege- og opholdsarealer for skole og fritid. Tankerne ledes hen på det engelske campus, hvor aktiviteter og bygninger til eleverne er placeret i en grøn park.

Skolen er udbygget fra 6.200 kvm til 8.000 kvm og har plads til 200 flere elever, i alt 750 elever i tre spor.

- Hovedbygningen er ombygget, og der er tilføjet en ny fløj i tre etager. Skolens forskellige funktioner er flyttet rundt, så de ligger hensigtsmæssigt i forhold til den daglige brug.
- Hovedbygningen rummer indskoling med fuldt integreret fritidsordning, mellemtrin op til 6. klasse og alle faglokaler.
- 7.-9. klasse er placeret i huset mellem den gamle skolebygning og parken med multihallen.
- Fritidscenteret Ordrup FC er placeret i bygningen mod øst, der er ombygget til formålet.
- Ordrup skoletandlæge og reguleringsklinik er placeret i det om- og udbyggede hus mod Grønnevænge.
- Skolens idrætsfaciliteter ligger i den ny multihal sammen med idræts- og auditoriumfaciliteter for Ordrup Gymnasium og Ordrup filialbibliotek.

OMBYGNINGEN

DEN INDRE FORANDRING - BYGGET PÅ VÆRDIER

Centralt i Ordrup Skoles værdibaserede program står: "Fællesskab, tryghed og omsorg er en forudsætning for leg, læring og udvikling." Klassen er på det mentale plan omdrejningspunktet for fællesskabet og trygheden. Et fællesskab, der kan åbne sig til elever og lærere fra andre klasser. Det har haft markant betydning for de fysiske løsninger:

- Klasseværelse til alle klasser
- Reorganisering af skolens rum i hjemområder, der er fleksible og kan rumme klasseundervisning, årgangsteams på 75 elever og såvel skole som fritid
- Aktivering af de mange "døde" kvadratmetre på gangene.
- Hvert hjemområde er opdelt i tre zoner: Ro & fordybelse, tryghed & nærvær (stue) og diskussion & samarbejde. Det styrker pladsen til alle behov – og indretningen er nøje tilpasset funktionen.

Skolen er skræddersyet til undervisningsdifferentiering. Her er plads til at være den, man er – og lære på de måder, man får størst udbytte af. Målet er trivsel, styrket selvværd og bedre læring. Og at fastholde og udvikle den mangfoldighed, eleverne møder op med.

HJEMOMRÅDET

KLASSEN FØR



GANGEN FØR



OMBYGNINGEN

DEN INDRE FORANDRING - BYGGET PÅ VÆRDIER

Ombygningen har også skabt rum til det store fællesskab. Mest markant er det nye glasoverdækkede torv, der har været et af skolens højeste ønsker. Før ombygningen var det fælles mødested gymnastiksalen eller gangen, fordi skolen intet centralt rum havde. Også auditoriet og udskolingsens fællesarealer giver mulighed for at samle mange.

Brugerne lagde stor vægt på en kreativ, praktisk og musisk skole. Det har betydet følgende:

- Nyt vådlab og orangeri placeret tæt ved biologilokalet
- Stort auditorium med scene/dansegulv placeret tæt ved musiklokalet
- Sløjd, billedkunst og håndarbejde er placeret i tæt sammenhæng rundt om det centrale torv, der lægger op til kreativ udfoldelse i både de enkelte fag og på tværs.

Et centralt ønske var også en PUC (pædagogisk udviklingscenter) som videntcenter med bibliotek og IT.



Skolegården før var midt mellem skolens længer. I dag er der indbydende udearealer hele vejen rundt om skolen til leg og læring i et varieret miljø, der udfordrer børnene motorisk.

Skolens ønske om at være et væsentligt aktiv i og for lokalsamfundet bakkes op af en nybygget multihal, som rummer idrætsfaciliteter for både skolen og Ordrup Gymnasium såvel som lokalbibliotek



VELKOMMEN TIL ORDRUP SKOLE

Motiv gangen



Gangenes før nyttesløse areal er transformeret til en del af læringsrummet i hjemområderne

Motiv hjemområde



Gange, klasser og fællesarealer udgør hjemområderne, der er varierede opholds- og læringsrum: Her er plads til fordybelse, til samarbejde og til hygge på tværs af klasserne.

Motiv torvet



Torvet er skolens nye samlingssted - en glasoverdækning mellem den gamle bygning og den nye fløj. Den nye trappe midt i rummet fungerer som et skulpturelt element og binder den store skole tæt sammen. Torvet ligger centralt mellem sløjd, håndarbejde og billedkunst - og indbyder til samarbejde.

Motiv vindfang



To skulpturelle vindfang giver ro om indgangen og markerer samtidig skolens indre ombygning og den nybyggede fløj på skolens bagside.

5 Motiv klasse



Kombinationen af gruppeborde, to-mandsborde og enmandsborde opfordrer til løbende refleksion over, hvilke elever der har gavn af hvilke arbejdssituationer til hvilke opgaver. Taskerne har fået en krog hver på væggen, så borde og stole kan bruges fleksibelt gennem dagen.

6 Motiv fællesområde



Alle klasser ligger i tilknytning til fællesområder. Her foto fra udskolingen med specialdesignede møbler til samvær og gruppearbejde - i et stort rum med fleksible anvendelsesmuligheder for skolens mange funktioner.

7 Motiv hjemområde



Alle hjemområder har en stue. Her foto fra indskolingen, hvor sofaen er suppleret med en hems til hygge og tilbagetrukket samvær.

8 Motiv kreativt torv



Billedkunst er indrettet i den gamle gymnastiksal som fleksibelt, kreativt rum med et utal af muligheder for skole og fritid – og i tæt tilknytning til både håndarbejde, sløjd og det centrale værkstedstov.

Motiv auditorium



Musiklokalet er suppleret med et stort auditorium med scene, der samtidig kan bruges som samlingssted ved store begivenheder.

Motiv lyslab

MANGLER FOTO AF LYSLAB

Lys er vigtigt for trivsel og læring. Specialcenteret rummer et lyslaboratorium, hvor effekten af forskellige belysningsformer kan opleves. Det er tanken, at de øvrige skoler i Gentofte Kommune også kan søge viden om lys her.

Motiv lys



MANGLER FOTO AF PENDLER MED SELVSTÆNDIG KONTAKT

Varieret arbejdslys er et kodeord på Ordrup Skole. Der er mulighed for at tænde og slukke individuelt på mange af de pendler, der præger skolens indretning. Det giver elever og medarbejdere mulighed for at tilpasse belysningen til deres præferencer.

Motiv natur/teknik



Natur og teknik har rige muligheder. Biologilokalet er suppleret med et nybygget vådlab og stort, glasoverdækket orangeri, hvor naturen kan underkastes nærmere undersøgelse og forsøg.

13

Motiv PUC



PUC betyder Pædagogisk Udviklingsscenter. Det består af bibliotek og mediatek med IT-rum. Den gamle gymnastiksal er udnyttet til bibliotek, og der er etableret ny balkon med adgang til mediateket i den nybyggede fløj.

14

Motiv hjemmekundskab



Hjemkundskab ligger i den nybyggede fløj. Faglokalet er udformet, så det kan fungere som café uden, at fagligheden tilsidesættes. Lokalet har direkte adgang til en udendørs tagterrasse og ligger i tilknytning til auditoriet, så cafefunktionen kan bruges bredt.

16

Motiv GFO



GFO (Gentofte Fritids Ordning) er fuldt integreret med skolens rum i indskolingens hjemområder. Især fællesarealerne farves af funktionen med fritidens mere frie rum og gode muligheder for leg og læring.

15

Motiv Idræt



De nye idrætsfaciliteter er placeret i en ny multihal i Ordrup Park. En hal, der deles med Ordrup Gymnasium og som også rummer auditorium for gymnasiet og lokalbibliotek.

17

Motiv trappe



Der er etableret nye trapper fra skolen til udearealerne. Det giver skolen mange udgange og dermed et nemt flow ind og ud fra skolens rum.

18

Motiv bakke



Sydfløjens ny trappe lander på et bakkelandskab med faldunderlag i giraffarver, en motorisk udfordring for børn og voksne.

19

Motiv ny trappe



Brandtrappen udnyttes som ny adgangsvej mellem etagerne og udearealerne. Især for indskoling og fritidsordningen på 1. sal er det vigtigt med nem udgang.

20

Motiv græshøje



Naturlegeplads med bakker, broer og klatremuligheder suppleres med løbebaner, boldbaner og meget mere for at skabe et oplevelsesrigt og varieret lege- og opholdsareal for både skole og fritid.

SKUB

“Alle børn skal lære mere. De skal lære, hvordan de lærer. Og de skal lære, hvordan de hver især lærer bedst.” Det er målsætningen for SKUB - Gentofte Kommunes Skoleudviklings- og Udbygningsprojekt.

SKUB blev søsat i 1998, hvor det stod klart, at kommunenes skoler skulle udbygges til et stærkt stigende børnetal. Der skulle investeres markant. Det blev hurtigt besluttet, at investeringen skulle målrettes fremtidens skole - skoler bygget på ny viden om børns læring og udvikling.

Vi er alle forskellige og lærer bedst på forskellige måder. Folkeskolen har pligt til at undervisningsdifferentiere og tilbyde et mangfoldigt læringsmiljø, der modsvarer elevernes mangfoldighed. Det kræver meget af både medarbejdere, af dagligdagens organisering og af skolens bygninger og indretning. Essensen af udviklingsprojektet SKUB er at skabe skoler og fritidsordninger, der på bedste vis understøtter børnenes forskellige måder at lære og være på - med udgangspunkt i ønskerne på den enkelte skole.

Fra 1998-2008 ombygges og udbygges samtlige folkeskoler i Gentofte Kommune. Hver skole med sine værdier, hver skole med sine pædagogiske visioner, og hver skole med sine arkitektoniske udtryk. Mulighederne er mange indenfor rammerne af Folkeskoleloven og Gentofte Kommunes Mål for Skolevæsen, og det ses i den mangfoldighed, der i dag præger Gentofte Kommunes folkeskoler og skolefritidsordninger. Hver eneste skole er udviklet i tæt samarbejde mellem den lokale skoleledelse, medarbejderstab, forælderkreds, elevkreds og SKUB-projektet. Og ikke mindst visionære samarbejdspartnere.

SAMARBEJDSPARTNERE:

Arkitekter: Søren Robert Lund og Cebra

Projekterende arkitekter: Hou & Partnere

Landskabsarkitekter: Kragh & Berglund

Ingeniør: Rambøll

Entreprenør: Hoffmann

Indretning hjemområder: Bosch & Fjord

Skoleledelse, medarbejdere, elever, forældre

Skolebestyrelse

TID:

Opstart på dialog, visioner og værdiprogram: 2001

Byggestart: 2004.

Indvielse: 2006

OMBYGGEDE OG NYBYGGEDE KVADRATMETER:

I alt ombyggede kvadratmeter: 5.926 kvm

I alt nybyggede kvadratmeter: 1.558 kvm

Ny multihal: xxxxx kvm

Udearealer: xxxxx kvm

BILLED AF BARN PÅ SCENE

